

# 中共浙江工商大学委员会

---

浙商大党办函〔2021〕1号

## 中共浙江工商大学委员会办公室关于印发 《浙江工商大学课程思政建设实施方案》的通知

各二级党组织，校内各部门：

现将《浙江工商大学课程思政建设实施方案》予以印发，请遵照执行。

中共浙江工商大学委员会办公室

2021年3月22日

# 浙江工商大学课程思政建设实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《浙江省高校课程思政建设实施方案》，全面推进浙江工商大学课程思政建设，强化课程育人功能，提升课程育人实效，着力构建符合人才成长规律、体现时代要求、彰显商大特色的课程思政体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定本方案。

## 一、总体要求

**1. 指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，切实落实立德树人根本任务，坚决扛起“三地一窗口”的使命担当，牢固确立人才培养的中心地位，坚持将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，全面深入推进课程思政建设，形成各门课程同向同行、协同育人的良好格局，培养具有国际视野、人文情怀、专业素养的复合型创新人才。

**2. 基本原则。**从“育人”本质要求出发，树立“课程思政”

核心理念，注重在知识传播中强调价值引领，突出显性教育和隐性教育的相互融通。将课程资源、学术资源转化成德育资源，实现育人、育德与育才的统一。将贯彻落实社会主义核心价值观落实到每一位教师身上，落实到每一门课程教学中，落实到每一部教材中，实现思想政治教育由专门思政课程育人到全课程育人、由专员（主要是思想政治课程教师）育人到全员育人、由阶段育人到全程育人的提升。

**3. 总体目标。**2021-2025 年立项建设 150 门课程思政示范课程、100 门课程思政教学研究项目、20 门课程思政示范基层教学组织、建设一批课程思政资源库和优秀案例。构建具有中国特色、浙江特点、商大特质的课程思政育人体系和课程思政教学研究示范中心，把学校打造成省内引领、全国领先的课程思政建设示范高校，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

## 二、主要举措

### （一）完善课程思政培养体系

**4. 优化专业人才培养体系。**围绕立德树人根本任务，结合专业人才培养目标和特色，将思想政治教育贯穿人才培养体系，课程思政建设覆盖到全校所有院系、所有学科、所有专业、所有课程，深入挖掘各门课程思想政治教育元素，发挥好每门课程的育人作用，实现专业教育和思政教育有机融合，寓价值塑造于知识

传授、能力培养之中。

**5. 分类推进课程思政建设。**公共基础课程要注重在潜移默化中使学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、提升综合素质。专业教育课程要根据不同学科专业的特色和优势，深度挖掘、精心提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，在教学中自然融入育人元素，提升专业水平。专业实验实践课程、创新创业教育课程和社会实践类课程，要注重学思结合、知行统一，注重教育和引导学生弘扬劳动精神，让学生扎根中国大地，了解国情民情，在实践中增长智慧才干，提升实践能力。通识教育课程要注重塑造健全人格、涵养家国情怀、践行使命担当、提升人生境界。着力打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼和艺术体验中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力，提升审美素养。

## **（二）加强课程思政教学研究与创新**

**6. 加强课程思政的教学研究工作。**汇聚一批有情怀、有素养、愿奉献的课程思政研究专家，设立一批课程思政建设研究与教改项目，为课程思政建设提供坚实的理论支撑。定期举办“课程思政研讨会”，积极鼓励教师参加各类高端课程思政学术会议，聚焦课程思政改革实践过程中出现的重点、难点和前瞻性问题，形成一批具有实践指导意义的课程思政高质量研究成果。

**7. 创新课程思政教学方式方法。**将课程思政元素贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课程考核等环节，优化课程教学大纲，推进线上线下混合式教学、探究式教学、研讨式教学等方式的改革。借助互联网、人工智能等现代信息技术，创新教学方法、提升教学效能，激发学生学习兴趣、引导学生深入思考、提升学生学习体验，最大程度发挥课程的价值浸润和价值引领作用，让课堂更有亲和力、气氛更活跃，进而实现高效的“师生互动”、“生生互动”，提升课程思政的教学效果。

### **（三）推进课程思政资源建设**

**8. 建设一批课程思政示范课程。**全面推进特色鲜明的课程思政建设，着力打造既具有高阶性、创新性、挑战度，又具有课程育人时代性、针对性、实效性的一流本科课程。强化示范引领，通过培育、立项、实践、宣传等过程，认定一批以专业课为主体的课程思政示范课程。建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、劳动精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的具有浙江特色、商大品牌的通识选修课程。

**9. 建好用好课程思政教材和案例。**加大教材建设力度，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，做好课程思政类特色鲜明的新形态教材立项建设工作，把课程思政要求体现到教材建设中，及时巩固深化课程思政教育教学改革成果。充分挖掘优质育人资源，建设一批体现中国精神、浙江经验的课程思政

案例。把牢教材的意识形态和价值观取向，强化源头管理，严格教材选用和审核。讲好用好“马工程”重点教材，推进教材内容进教案、进课件、进考试，推动教材体系向教学体系持续转化。

**10. 搭建课程思政资源信息化平台。**充分利用浙江“三地一窗口”的优势，建立课程思政优质教学资源库。加强与新华网等网络平台的合作，倾力打造具有辐射力和影响力的“课程思政”教学资源平台。注重互联网、大数据等现代信息技术手段与方式的创新利用，重点开发一批高质量的在线课程资源，满足不同专业不同年级学生的学习需求，实现校际优质资源的协同共享。

#### **（四）提升教师课程思政教学意识和能力**

**11. 加强教师师德师风建设。**聚焦育人意识，坚持把师德师风作为第一标准，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人、重理论轻实践等现象，强化广大教师的“课程思政”意识，提高教师思想理论水平，做到以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

**12. 提高教师课程思政教学能力。**依托校院两级教师教学发展中心，推进院系和基层教学组织开展教师学习培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师培训的必备专题，把课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和教学能力专题培训，完善课程思政日常培训体系，通过案例教学、观摩教学、实训教学、社会实践等多种形式，提升广大教师课程思政建设的意识和能力，

确保课程思政建设落地落实。

**13. 发挥教学名师示范引领作用。**鼓励支持各级教学名师、学术骨干带头开展课程思政建设，带头成立课程思政工作坊，积极将学科优势转化为育人成效。培养一批浙江有知名度、全国有影响力的课程思政教学名师，通过示范观摩、研讨交流、言传身教，凸显教学名师的示范引领作用。

#### **（五）健全课程思政评价激励机制**

**14. 建立科学多元的课程思政评价体系。**充分发挥各级组织的领导作用，研究制定科学化、多维度、分专业的课程思政质量和成效评价体系，把课程的思想性、价值性作为评价课程的重要标准。通过学生评教、督导评课、同行和党政领导听课等方式，将客观量化评价与主观效度检验结合起来，综合考量课程教学的融入度和对学生的影响度，以科学评价提升课程思政育人效果。明确课程思政建设作为院系党政领导的重要责任，把课程思政建设情况作为院系党建思政和教学绩效考核的评价指标。

**15. 健全课程思政建设激励机制。**把教师课程思政建设情况和教学效果纳入优课优酬、绩效考核，并作为教师考核评价、岗位聘用和参评各类人才项目的重要内容。把课程思政建设成效作为各类荣誉表彰、评奖评优的重要标准，对课程思政建设成效突出的集体和个人予以表彰奖励。加大对优秀课程、优秀案例、优秀教师的奖励力度，营造浓厚育人风尚和氛围，推进“三全育人”

常态化、长效化。

### 三、保障措施

**16. 加强课程思政建设组织领导。**成立学校课程思政建设领导小组，统筹研究重大政策，指导督促各学院开展工作。建立党委统一领导、党政齐抓共管、宣传教务部门牵头、相关部门联动、院系推进落实、商大特色鲜明的课程思政建设工作格局，研究和制定课程思政总体规划和阶段性推进方案。二级党委要将课程思政建设与党建工作、“三全育人”综合改革等中心工作有机结合，研究课程思政实际开展情况、存在短板和解决办法，将课程思政建设落到实处。发挥党支部战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，通过党员教师在课程思政建设中的争先示范，激发全体教师参与课程思政建设的主体活力。

**17. 成立校级课程思政教学研究中心。**成立课程思政教学研究中心，聚焦立德树人根本任务，以研究项目带动课程建设、带动思政课教学改革向纵深发展，带动师资培训、制度创新和一批精品示范课程建设等，助力创新课程思政建设。

**18. 持续投入建设经费。**每年投入课程思政建设专项经费100万，由宣传部、教务处和财务处牵头，各部门联动，积极推进课程思政教改项目、教师校内外培训、举办课程思政研讨会、引进课程思政优质资源和建设课程思政示范课程等建设，保障课程思政建设各项工作的顺利开展。