

研究生教育发展质量年度报告(2023 年)

高校 (公章)	名称: 浙江工商大学
	代码: 10353

2024 年 3 月 28 日

目 录

一、总体概况	2
(一) 学位授权点基本情况.....	2
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 研究生招生情况.....	3
(四) 在校研究生情况.....	6
(五) 研究生毕业与就业情况.....	6
(六) 研究生学位授予情况.....	7
(七) 研究生导师情况.....	7
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
(一) 党建引领, 筑牢信仰之基.....	9
(二) 精品培育, 打造亮点品牌.....	9
(三) 鼓励创新, 营造学术氛围.....	10
(四) 以生为本, 提升服务效能.....	10
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
(一) 加强教学制度与课程体系建设, 持续提升研究生教学质量.....	12
(二) 加强导师岗位管理, 推进导师培训常态化.....	12
(三) 拓宽学术训练途径, 提升学生创新能力.....	13
四、研究生教育改革情况	16
(一) 优化培养过程管理, 提升研究生培养质量.....	16
(二) 推动导师队伍专兼结合, 优化教师队伍建设.....	17
(三) 提升科学研究水平, 增强学生创新能力.....	17
五、教育质量评估与分析	21
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	21
(二) 优秀学位论文评选情况.....	22
(三) 学位论文抽检情况及问题分析.....	22
六、改进措施	24
(一) 针对问题的改进建议.....	24
(二) 下一步工作思路与建设举措.....	24

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

近年来，浙江工商大学以学位点申报为契机，依托目录外二级学科和交叉学科自主设置，优化学位授权点布局，硕博学位点数量实现有效扩面。截止 2023 年底，学校有 7 个一级学科博士学位授权点、16 个一级学科硕士学位授权点、20 个专业学位硕士授权点、3 个交叉学科学位授权点。

表 1 学位授权点基本情况表

学位授权点基本情况表	
一级学科博士学位授权点 7	一级学科硕士学位授权点 16
统计学、工商管理学、应用经济学、食品科学与工程、法学、外国语言文学、马克思主义理论	工商管理学、统计学、应用经济学、食品科学与工程、环境科学与工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、管理科学与工程、法学、马克思主义理论、外国语言文学、设计学、理论经济学、中国语言文学、城乡规划学、公共管理学
专业学位硕士授权点 20	交叉学科 3
工商管理、法律、金融、保险、应用统计、国际商务、翻译、会计、旅游管理、审计、公共管理、应用心理、社会工作、新闻与传播、艺术、工程管理、电子信息、生物与医药、资源与环境、出版	流通经济与管理、流通工程与技术管理、设计管理

（二）学科建设情况

学校坚持立德树人根本任务，以“双一流”建设为引领，通过工商融合、文理融通，大力推动“新文科”建设，积极发展“新工科”，学科布局不断完善，学科结构愈加合理。2023 年，学校成功列入浙江省高水平大学建设行列，统计学进入登峰学科建设行列，工商管理学、马克思主义理论入选省优势特色学科，另有 4 个学科入选省一流学科 A 类，3 个学科入选省一流学科 B 类。学科影响力稳步提升。在 2023 软科“中国最好学科排名”中，学校 14 个学科上榜。其中统计学、工商管理学、马克思主义理论位列全国前 7%；食品科学与工程、应用经济学、外国语言文学 3 个学科进入全国前 20%；法学、计算机科学与技术、设计学 3 个学科进入全国前 30%。目前，学校已有 6 个学科进入 ESI 全球前 1%，且继续保持增长势头。农业科学进入 2.28%，工程学进入 4.2%，一般社会科学进入 6%。2023 年泰晤士高等教育大学排名中，学校位列全国第 67 位。

学位点申报与评估工作有序推进。多次召开学位点申报推进会，提前组织学科填写多轮学位点申报表并多次反馈，形成系列申报材料《关于新一轮学位点申报的汇报》《博士点申报工作分析报告》《学科分析报告》等，高质量完成学校 8 个博士点、5 个硕士点的材料修改上报工作。依托自主设置，增设语言数据科学、智慧环境 2 个目录外二级学科点，持续优化学科布局。

推进“数字+”学科建设工作。建立“点对点”跟踪工作机制，按项目制推动、清单式管理、常态化跟踪方式，设立“数字+”学科建设项目 45 项、专项行动计划项目 6 项，举办 37 场“数字+”午餐会，500 余人参会交流，定期组织项目报送阶段性研究进展。通过实施“数字+”学科建设行动计划，初步产出了一些“数字+”跨学科成果，推动了学科交叉融合。

理工科振兴计划顺利展开。完成学校《理工科振兴行动方案》（征求意见稿）的编制工作，累计召开 5 次调研座谈会，在对学校理工科相关学院、教师进行广泛调研的基础上，全面梳理了学校理工科发展基础、存在的短板、未来发展路径，形成数据科学与工程、食品科学与工程、管理交叉科学三大学科集群协同发展的学科布局思路，针对性制定了若干发展举措。

（三）研究生招生情况

1. 招生规模与结构

学校自 1990 年获硕士学位授予权、1991 年正式开始招收研究生以来，招生专业和招生人数总体保持递增趋势（图 1）。截止 2023 年，硕士研究生招生专业（领域）从 2 个扩大到 76 个，招生人数从 3 人/年增长到 2632 人/年；一级学科博士点从 3 个扩大到 7 个，招生人数从 12 人/年增长到 140 人/年。

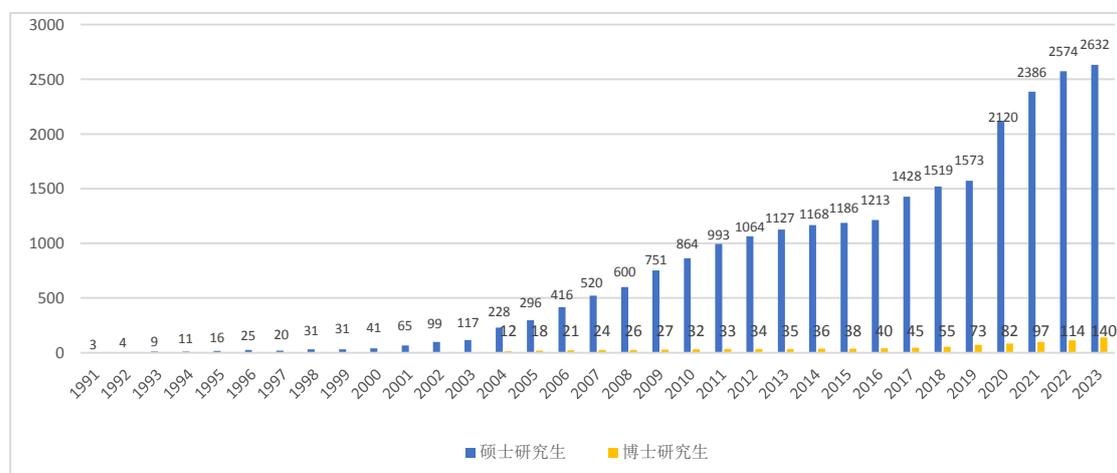


图 1 历年招收研究生规模情况

2023 年学校录取硕士研究生 2632 人（其中，全日制 2116 人，非全日制 516 人），录取博士研究生 140 人（其中硕博连读 16 人、直博生 3 人），招生总人数再创历史新高。

从录取研究生类型上看，学术型研究生 1005 人（博士研究生 140 人，硕士研究生 865 人），专业学位研究生 1767 人。从总量上看，学术型研究生与专业学位研究生之比约为 1:1.76；从硕士研究生类型看，学术学位占比 32.86%，专业学位占比 67.14%。

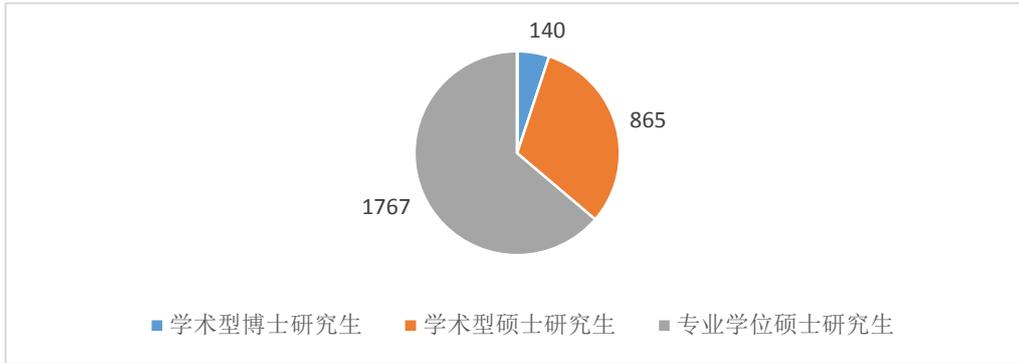


图 2 2023 年学校录取各类研究生构成

2. 生源情况

2023 年分别有 450 人、19177 人报考学校博士、硕士学位研究生，博士研究生的报考录取率为 31.11%、硕士研究生一志愿录取率为 80.97%。学校 2023 年博士、硕士研究生分学科/专业领域报考录取情况如表 2、表 3、表 4 所示。

表 2 2023 年博士研究生报考录取情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	录取人数	其中，录取直博生人数	其中，录取硕博连读生人数	其中，录取“申请-考核”制人数
0202	应用经济学	55	18	0	4	14
0270/0714	统计学	65	36	1	5	30
0301	法学	49	12	0	0	12
0305	马克思主义理论	40	8	0	1	7
0502	外国语言文学	33	9	1	0	8
0832	食品科学与工程	64	20	0	0	20
1202	工商管理学	144	37	1	6	30
合计		450	140	3	16	121

从全国统考的硕士研究生录取分数来看,2023 年学校研究生的录取总体平均分继续保持良好水平。其中学术型研究生满分 500 分,录取平均分 359.98 (政治理论 68.26 分,外语 64.28 分);专业学位研究生(满分 500 分的专业),录取平均分 364.67 (政治理论 67.38 分,外语 74.81 分);专业学位研究生(满分 300 分的专业),录取平均分 208.58 (管理类综合能力 137.42 分,外语 71.16 分)。

表 3 2023 年学术型硕士研究生报考录取情况表

一级学科代码	一级学科名称	报考人数	录取人数	第一志愿录取人数	录取最高分	录取最低分	其中,录取推荐免试人数
0201	理论经济学	27	16	2	406	349	0
0202	应用经济学	587	110	40	403	346	6
0270/0714	统计学	428	78	75	418	331	0
0301	法学	472	63	59	408	338	1
0305	马克思主义理论	328	61	61	422	356	0
0501	中国语言文学	146	29	29	412	366	0
0502	外国语言文学	585	57	57	415	370	3
0775/0812	计算机科学与技术	215	42	33	365	281	0
0810	信息与通信工程	57	45	28	370	278	0
0830	环境科学与工程	27	29	6	355	273	0
0832	食品科学与工程	244	80	80	405	281	0
0871	管理科学与工程	195	33	31	393	298	1
0833	城乡规划学	27	12	12	426	355	0
1202	工商管理学	1560	151	131	415	340	3
1204	公共管理学	266	38	36	414	356	0
1403	设计学	48	21	8	426	362	1
	合计	5212	865	688	/	/	15

表 4 2023 年专业学位硕士研究生报考录取情况表

专业学位类别代码	专业学位类别名称	报考人数	录取人数	第一志愿录取人数	录取最高分	录取最低分	其中,录取推荐免试人数
0251	金融	959	76	64	405	347	0
0252	应用统计	598	94	94	427	351	0
0254	国际商务	209	44	14	395	350	0
0255	保险	35	7	7	384	351	0
0351	法律	2088	142	132	394	327	0

专业学位类别代码	专业学位类别名称	报考人数	录取人数	第一志愿录取人数	录取最高分	录取最低分	其中，录取推荐免试人数
0352	社会工作	402	40	40	413	363	0
0454	应用心理	1775	70	70	428	355	0
0551	翻译	1338	165	150	407	363	1
0552	新闻与传播	504	27	27	422	382	1
0553	出版	42	6	6	428	368	0
0854	电子信息	792	163	140	407	277	0
0857	资源与环境	104	53	31	382	275	0
0860	生物与医药	162	72	72	410	278	0
1251	工商管理	1036	282	206	253	167	0
1252	公共管理	623	117	82	241	175	0
1253	会计	1593	245	145	263	197	6
1254	旅游管理	63	10	9	207	171	0
1256	工程管理	826	76	76	248	221	0
1257	审计	419	37	37	255	232	0
1357	艺术	397	41	41	438	393	2
	合计	13965	1767	1443	/	/	10

（四）在校研究生情况

学校自 1991 年首次招生至今，在校研究生人数从 1991 年的 3 人增加到 2023 年的 8032 人，呈稳步上升趋势。

2023 年学校各类在校研究生中，学术型博士研究生 519 人，学术型硕士研究生 2496 人，专业学位硕士研究生 5017 人。学术型硕士研究生与专业学位硕士研究生占比分别为 33.22%、66.78%。

（五）研究生毕业与就业情况

2023 年毕业研究生共计 2077 人。其中，博士研究生 47 人，硕士研究生 2008 人。毕业研究生毕业去向落实 1981 人，落实率为 96.40%。毕业研究生就业行业主要为“金融业”（占比 15.96%）、“教育业”（占比 13.52%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（占比 12.18%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（占比 10.93%）。毕业研究生就业单位性质主要为“民营企业”（占比 42.61%）、“机关、事业单位”（占比 34.88%）、“国有企业”（占比 18.87%）。从就业地区上来看，大多数毕业生选择在浙江省内就业，占比为 76.68%；省外就业主要去向地为江苏省和安徽省，分别占 4.46%和 2.90%。

（六）研究生学位授予情况

2023 年学校授予博士学位 47 人（其中留学生 3 人）、硕士学位 2037 人（其中留学生 18 人）。其中：学术型博士（双证）46 人（经济学 18 人，理学 2 人，工学 12 人，管理学 13 人，法学 1 人）；学术型硕士（双证）687 人（经济学 153 人，法学 86 人，文学 73 人，工学 189 人，管理学 141 人，理学 28 人，艺术学 17 人）；专业硕士（双证）1346 人。

授予学术型博士学位中，经济学、管理学、工学占比较高，为 93.5%。授予学术型硕士学位中，工学、经济学、管理学占比较高，为 70.3%。

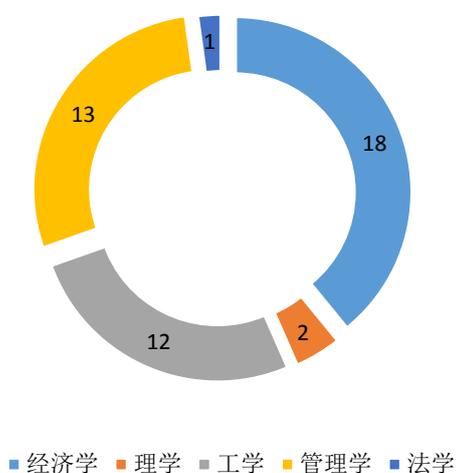


图 3 2023 年授予学术型博士学位人数

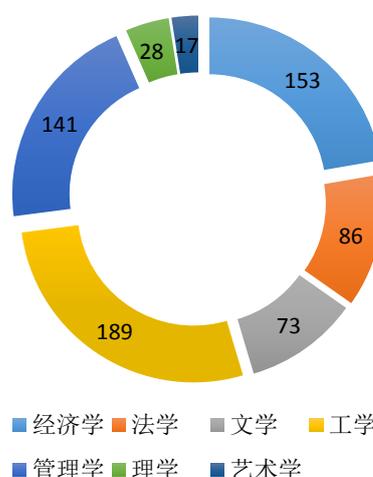


图 4 2023 年授予学术型硕士学位人数

（七）研究生导师情况

学校共有导师 872 人，其中博士研究生导师 171 人，硕士研究生导师 864 人。全校导师中博士学位占比高，具有博士学位导师 782 人，占比 90%。导师中高级职称占比高，其中教授（或相当专业技术职务）393 人，占比 45%，副教授（或相当专业技术职务）405 人，占比 46%。导师以中青年教师为主，其中 45 岁（含）以下有 465 人，占比 53%，46 岁至 50 岁（含）有 175 人，占比 20%。各层次（博士/硕士研究生）导师的学位层次、职称结构、年龄结构等情况详见图 5。

学校共聘任兼职研究生指导教师 626 人，其中博士研究生校外合作导师 20 人，硕士研究生校外合作导师 77 人，硕士研究生实务导师 529 人。

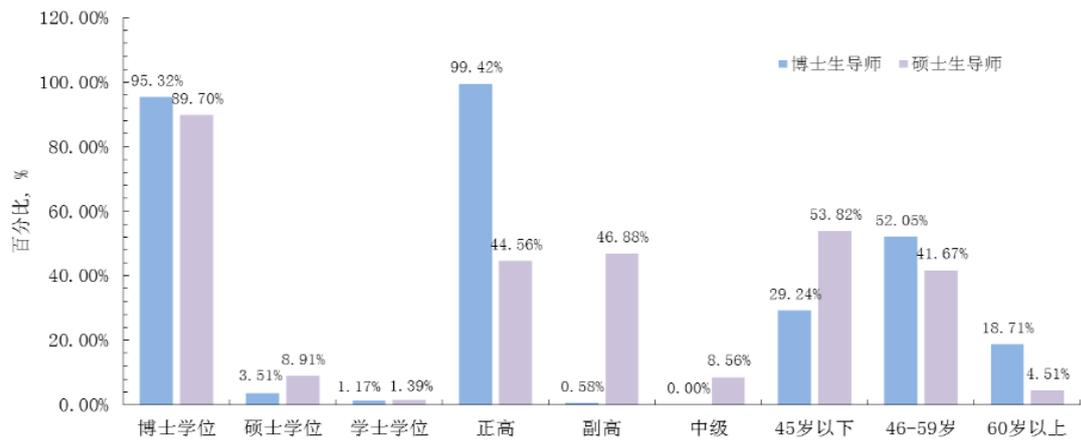


图5 导师学位、职称和年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建引领，筑牢信仰之基

浙江工商大学认真贯彻新时代党的建设总要求，对标学校一号党建工程，积极探索研究生党建与学科建设相融合，与学校发展相融合。

多管齐下，提升研究生党建工作质量。成立主题教育研究生工作组，创新教育形式和教育载体，把主题教育融入人才培养全过程。**坚定理想信念**，举办“红色家书”征文比赛，收获 2187 篇参赛作品，引导广大研究生赓续红色血脉、砥砺初心使命、勇担强国重任。**做实理论研究**，围绕研究生思政工作热点、难点、堵点问题，设立 12 项思政课题，评选工作案例、优秀学术论文，形成一批有实践指导意义的研究成果，推动研究生思政工作提质增效。**强化阵地建设**，重点建设以“读书、交往、成长”为主题的“红色驿站”，将其打造为支部的工作站、党员的加油站、同学的服务站，全年累计开展党建活动 50 余场，覆盖党员近千人。推动各学院深入开展研究生基层党组织建设，2023 年我校共有 1 个研究生党支部获全省高校“研究生样板党支部”，3 名党员获全省高校“研究生党员标兵”。

多点开花，打造博士生理论宣讲队伍。坚持以赛促学，举办“八八战略在身边”研究生宣讲大赛、摄影大赛和知识竞赛，激励全校研究生对标总书记视察学校时的重要指示和校庆祝贺关爱，讲好新时代浙江发展故事、奋斗故事。**发挥朋辈力量**，出台《博士生宣讲团工作方案》，选聘宣讲指导教师、开展集中备课，坚持“朋辈宣讲、浸润教育、场景教学”的理念，让博士生用青年视角阐释党的理论、用青年话语宣传党的主张，全年开展宣讲活动 60 余场，受众 2000 余人。2023 年我校共有 3 名博士生宣讲员入选省委宣传部“八八战略”在身边——“千万工程”“浦江经验”蹲点研学研讲活动，1 名博士生宣讲员获浙江省“十佳大学生”提名奖并入围全国“大学生年度人物”评选。博士生宣讲团被学校和省教育厅推荐参加全省理论宣讲先进集体评选（全省高校仅 5 家入围）。

（二）精品培育，打造亮点品牌

紧紧围绕立德树人根本任务，深入推进高校思想政治工作质量提升工程有效实施，探索形成具有可示范、可引领、可辐射、可推广、可持续意义的先进经验和典型做法。

“一院一特”思政育人。实施“时代新人铸魂工程”，积极打造“一院一特”研究生思政精品项目。将学生成长需要和学科特点相结合，以数字思政、导学思政、资助育人、科研育人等为主题，重点选树 19 个“一院一特”研究生思政精品培育项目，全面推进研究生思政工作品牌化、特色化建设；2023 年 12 月，举行项目建设中期检查与展示交流会，初步

形成了“红旅·行”、“红色媒立方”、“星火驿站：选调生培养训练营”等具有学科特色的研究生思政工作品牌，进一步提升了研究生思想政治工作品牌价值。

“金葵生辉”资助育人。精心打造“金葵生辉”研究生资助育人品牌，通过“创新基金项目制”助力经济困难研究生学术能力提升，强化授人以渔的助人理念，切实做好保障性资助与发展性资助，培育的“研究生‘资助+实践’育人工程”项目获浙江省学生发展性资助项目立项。统筹协调“三助一辅”工作，设置助教岗位 394 个，助管岗位 320 个，资助金额达 210.91 万元；开展“研究生三助岗位之星”评选活动，选树 11 名校“研究生三助岗位之星”，并择优推荐至浙江省教育发展中心，1 名研究生获浙江省研究生“三助岗位之星”先进典型（全省仅 10 人）。

（三）鼓励创新，营造学术氛围

持续深化“课程-实践-项目-竞赛-评价”五位一体的研究生创新能力培养体系，最大程度转化研究生创新成果。

选树表彰先进典型。举办“创新实践之星”评选活动，选树 18 名“研究生创新实践之星”，让同学们讲述自己参加学科竞赛、撰写学术论文、参与科研项目的奋斗故事，分享学术创新方面的心路历程，营造出浓厚的创新校园氛围。在长三角科学道德和学风建设论坛中，我校获评“论·理”学术论文一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项、优秀奖 4 项，获评“务·实”工作案例三等奖 1 项、优秀奖 1 项，1 名博士生被评为“树·典研究生创新实践之星”，我校获 2023 年长三角科学道德与学风建设论坛“优秀组织奖”荣誉。

组织参与创新竞赛。在中国研究生创新实践系列大赛中共获得 117 个国家级奖项，其中一等奖 1 项，二等奖 59 项，三等奖 57 项。学校被授予第二十届中国研究生数学建模竞赛、第二届中国研究生网络安全创新大赛和中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第一届乡村振兴志愿服务技能大赛的“优秀组织奖”。中国研究生数学建模竞赛共获得 97 个国家级奖项，总成绩并列全国第 14 名，在全国人文社科类高校中排名第一。我校在 2023 年 4 月份中国学位与研究生教育学会发布的《中国研究生创新实践系列大赛十年发展报告》中，研究生培养单位质量贡献力排行第 76 位，居全国人文社科类高校第二名。

（四）以生为本，提升服务效能

1. 落实落细关爱学生理念

聚焦学生多样化需求，探索研究生服务育人长效机制，切实提升研究生学习生活满意度。满足研究生学习研究环境需求，推动博士生大力开展科研创新，研工部把建设博士生自习室

摆在解决研究生急难愁盼问题的重要位置，协同多部门对金沙港清风苑三楼设计改造空间、优化硬件设施、营造文化氛围、制定管理制度，打造了能容纳 100 余人的博士生自习室，让广大博士生在关心关爱理念的浸润中增强了在学校的获得感和体验感。

2. 做牢做精安全排查工作

组织研究生思政队伍安全培训，提升研究生突发事件的应急处置能力。2023 年度，共开展 6 次重点关注学生排查工作，共排查重点关注研究生 394 名；ZJ 学生 14 名；校外住宿全日制研究生 197 名；非全日制研究生校内住宿 166 名。通过关心关爱和帮扶引导提高研究生安全责任意识，强化风险化解能力，及时消除安全隐患，牢牢守住安全底线，支撑研究生健康成长。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强教学制度与课程体系建设，持续提升研究生教学质量

2023年，浙江工商大学为贯彻落实“一号育人工程”，陆续修制定《学术学位研究生过程培养工作规定》《专业学位研究生过程培养工作规定》《研究生教育督导工作实施办法（试行）》等制度，全面强化研究生课程与实践体系，进一步建立以教育督导为主，研究生评教为辅的研究生教学评价体系，对研究生培养全过程和教学质量进行监督。2023年度，学校共开设研究生课程1081门次，硕士课程950门，博士课程131门。其中采用在线教学模式课程78门次，涉及教材选用使用89门次。以破“五唯”为导向，按照德智体美劳全面发展的要求，累计开设75个研究生公选课教学班，覆盖各类在校研究生千余人。此外，确定41项校级研究生教育改革立项项目：其中精品示范课程3项，教学研究与教学改革15项，教材出版项目8项，联合培养基地建设项目7项。通过课程建设促进教学改革、探索和创新，切实发挥课程教学对研究生培养的重要作用，持续提升教学质量。

（二）加强导师岗位管理，推进导师培训常态化

1. 规范新任导师选聘工作

在2023年新任博士生导师选聘中，严格贯彻落实《博士生导师岗位管理办法》规定的导师选聘基本条件，破除“五唯”倾向，对正高级职称的教师按文法、经管、理工三大类分别进行科研成果（学术论文、科研项目、科研经费及科研获奖等）的审核；对副高级及以下职称的教师在科研成果数量上要求翻倍；对于取得重大创新性科研成果或获得国家级人才称号的教师，可直接通过审核。截止2023年底，全年新增博士生导师共41人，其中调入确认人员共7人。从专业技术职务来看，拥有副高级职称的教师占比达到了12%，打破了博士生导师队伍原本固化的职称结构，实现了新的突破；从年龄结构来看，45岁以下（含）占比达到了51%，优化了博士生导师的年龄结构。

按照校院两级管理体制和学校实际，继续由学院自主开展硕士生导师选聘工作。2023年，慈善学院制定了《慈善学院硕士研究生指导教师选聘工作管理办法》，至此全校19个学院全部建立了硕士生导师选聘工作管理办法，各学院根据不同学科特点和学院实际情况，科学合理制定个性化的选聘硕士生导师的科研量化标准。在试行一年后，会计学院与人文学院对硕士生导师管理办法进行了修订，优化了选聘标准，规范了导师选聘程序。全年学校共增列硕士研究生导师116名，其中调入确认人员共12人。从专业技术职务来看，拥有正高级职称的教师占比为68%，拥有中级职称的教师占比为32%；从年龄结构来看，45岁及以下

的教师占比为 81%。由此可见，更多科研业务能力强的优秀青年教师脱颖而出并加入导师队伍，在一定程度上优化了导师队伍结构。

2. 严格导师上岗资格审查

2023 年学校对博士生导师遴选制度进行了改革，将导师资格与招生资格进行了分离，并提高了博士生导师上岗资格审查的科研成果标准，同时缩短了导师上岗资格审查周期，由 4 年减少至 2 年，促使导师在获得资格后在科学研究中持续发力，保持高水平的科研能力和指导能力，强化“有进有退、能上能下”的导师岗位动态管理机制。

根据学校《博士生导师岗位管理办法》，2023 年 3 月学校组织开展博士生导师上岗资格审查工作，各一级学科学位评定分委员会、校学位评定委员会逐级对教师年龄、科研成果、师德师风等基本条件进行审查，共有 136 人符合上岗资格审查要求，占博士生导师总人数的比例为 76%。其中，指导带不满一届的教师申请招生资格必须配备一名具有相应层次和类型招生资格的教师作为副导师，共同承担培养质量责任。

3. 推进导师培训常态化

以构建“新晋导师全覆盖、导师培训常态化”的线上线下导师培训体系为目标，逐步完善新任导师“先培训、后上岗”的机制，积极推进在岗导师定期参加培训。2023 年，学校借助中国教育干部网络学院网络学习平台，开展“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才”导师线上培训活动，精心打造 10 门课程，内容涵盖教育政策解读、潜心治学、科教融合和导学关系等方面，要求参训导师至少完成 14 学时的课程学习任务，全校新任导师 109 人参训，在岗导师近 400 人参训。与此同时，为了丰富研究生导师培训形式，开展了线下导师岗位培训讲座，全校共 30 余位新任硕士生导师代表参会，进一步夯实研究生导师岗位职责，提升导师指导能力。

（三）拓宽学术训练途径，提升学生创新能力

在研究生学术训练方面，依据《研究生科研创新基金管理办法》，学校连续十余年以“项目制”形式强化研究生学术训练，扩大研究生科研创新基金专项课题类型覆盖面，最大程度实现研究生学术创新成果的转化。

2023 年学校研究生获准浙江省大学生科技创新项目 3 项，大学生科技成果推广项目 13 项，大学生创新创业孵化项目 10 项；研究生科研创新基金共评出“研究生创新实践系列竞赛”培育项目暨研究生科研创新基金年度重点项目 20 项、一般项目 164 项；“调研浙商”专项创新课题 25 项；在第二十届中国研究生数学建模竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 53 项、

三等奖 43 项；在中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第一届乡村振兴志愿服务技能大赛中获二等奖 1 项、三等奖 6 项；在第二届中国研究生网络安全创新大赛中获二等奖 1 项；在 2023 年中国研究生企业管理创新大赛中获二等奖 1 项、三等奖 5 项；在第五届中国研究生人工智能创新大赛中获二等奖 1 项、三等奖 1 项；在第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛中获二等奖 1 项，三等奖 1 项；在第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛中获二等奖 1 项；在第十届中国研究生能源装备创新设计大赛中获三等奖 1 项。

表 5 2023 年研究生参加国家级学科竞赛部分获奖情况

序号	赛事名称	获奖等级	获奖者姓名
1	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级一等奖	王振宽；郭 娜；潘 苏
2	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	余 洋；艾锦辉；漆文祥
3	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	刘 攀；马子尧；林怡婷
4	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	孟飞宇；周俊江；翟孟怡
5	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	曹莹雪；汪军萌；陈婷婷
6	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	李崇鸿；陈浩然；马静静
7	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	张志杰；钱 诚；郑文瑄
8	第二十届国研究生数学建模竞赛	国家级二等奖	高怡静；昌乐萍；齐婉婷
9	第二届中国研究生网络安全创新大赛二等奖	国家级二等奖	贾潇风；李瑞烜；肖 鑫； 苏依庄
10	第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛二等奖	国家级二等奖	卢 茜；陈泓亦；王济儒； 余 娇
11	第十届中国研究生能源装备创新设计大赛三等奖	国家级三等奖	麻 鑫；邓 蔓；张 超； 王龙阳；周 昊
12	第五届中国研究生人工智能创新大赛二等奖	国家级二等奖	丁益剑；孙 锋；陈 昊； 杨鸿铭
13	第五届中国研究生人工智能创新大赛三等奖	国家级三等奖	温进鹏；钟玮轩；丁跃斌
14	第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛二等奖	国家级二等奖	陈 龙；周丽婷；杨婉悦； 张艳晴
15	第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛三等奖	国家级三等奖	倪好华；王淑萍；王梦君； 郭 倩
16	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛第一届乡村振兴志愿服务技能大赛二等奖	国家级二等奖	杨鑫伟；姚佳纹；王 笃； 葛鑫含

序号	赛事名称	获奖等级	获奖者姓名
17	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	国家级三等奖	徐婧媛；王舒彬；孙悦； 秘立元；王怡宁
18	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	国家级三等奖	王玥；黄思慧；赵雨婷； 喻心怡；周鑫龙
19	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	国家级三等奖	方文强；沙抗；王悦； 应锦慧；金芷仪
20	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	国家级三等奖	盛雯洁；刘洋；项瑶君； 罗琳；李爽
21	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	国家级三等奖	李林园；李懿；李懿滢； 刘睿；高鹏飞
22	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛 第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	国家级三等奖	刘宇畅；李月凤；田家晨； 柯文丹；李春瑶
23	2023年中国研究生企业管理创新大赛二等奖	国家级二等奖	田夏晖；许萍璐；王易； 张洁
24	2023年中国研究生企业管理创新大赛三等奖	国家级三等奖	谢萍；周轶雯；骈东升； 姚辉
25	2023年中国研究生企业管理创新大赛三等奖	国家级三等奖	李洁；李佳蔚；刘睿娴； 邢晓泽
26	2023年中国研究生企业管理创新大赛三等奖	国家级三等奖	包尔强；丁科旺；邓卫国
27	2023年中国研究生企业管理创新大赛三等奖	国家级三等奖	樊陆盈；马聪园；冯泽颖； 杜欣怡
28	2023年中国研究生企业管理创新大赛三等奖	国家级三等奖	江欣蕊；胡成钢；边伊莉
29	第十八届研究生电子设计竞赛华东赛区一等奖	华东赛区一等奖	胡青莹；胡春红；郭翔宇
30	第十八届研究生电子设计竞赛华东赛区二等奖	华东赛区二等奖	周琦；方森鹏；程瑾

四、研究生教育改革情况

（一）优化培养过程管理，提升研究生培养质量

浙江工商大学修订《学术学位研究生过程培养工作规定》《专业学位研究生过程培养工作规定》，对开题、中期、预答辩等环节的具体要求、组织方式和结果处理做出了明确的规定，前移质量检查关口，细化各环节流程，压实分级责任，全过程加强学位论文质量监督和管理，确保人才培养质量。因博士生培养质量是学校研究生教育的生命线，学校制定《博士生培养质量全面提升计划（2023-2026）》，明确了面向未来、追求卓越的博士生教育定位，运用建章立制、因势利导的教育管理方法，奉行校院协同、因地制宜的现代大学治理理念，竭力营造全面提升博士生培养质量的良好氛围，实现学校、学院、导师三个层面，招生、培养、授位三个阶段，认识、制度、文化三个维度的整体性、实质性提升。

为切实提高研究生培养质量，学校采取了一系列切实可行的措施和办法，积极探索研究生培养从“入口”到“出口”环环相扣的闭环管理模式，严格把好招生关、培养关、学位关，修订完善相关文件，提升研究生管理水平和导师队伍建设，构建起了学校、学院（学科）、导师（组）、学生四维协同的研究生教育培养体系。

1. 聚焦生源质量提升，推动本硕博一体化人才培养模式改革

持续优化研究生生源结构，全力推动本硕博一体化人才培养模式改革。实施《本硕博一体化人才培养计划本科生遴选方案》，采用“3+1+X”模式，在学术教育体系中，将本科、硕士和博士三个学位的教育内容和培养目标进行整合，入选学生从本科第四年即可开始修读研究生课程，形成从本科到博士的连贯学习路径。在全面考察学生专业水平、研究兴趣、创新能力和科研培养潜力的基础上，形成“一人一策”个性化培养方案。首届录取 18 名直博生，博士生源结构持续优化。

2. 守牢研究生考点“零差错”底线，多措并举推动招生工作提质增效

守牢招生工作“零差错”底线，高质量完成全国硕士研究生招生考试考点工作，全方位保障 3000 名考生安心赴考、顺利应考，获人民日报、光明日报、中国教育报等权威媒体报道。制定《中外合作双导师联合培养博士、硕士研究生专项计划工作方案》，举办 2023 国际产学研用合作会议“人工智能与数据治理”国际会议，推动中外合作专项招生工作。2023 年研究生招生人数再创新高，其中中外合作专项招收 10 名博士研究生和 20 名硕士研究生。发挥网络招生宣传矩阵作用，讲好商大故事，拓宽学校知名度，组织开展“商大校长说”等研究生招生宣讲系列直播 21 场次，总观看量达到 111.46 万人次。

（二）推动导师队伍专兼结合，优化教师队伍建设

1. 推动导师队伍专兼结合

2023年，学校新增兼职博士研究生导师5人，兼职硕士研究生导师179人，其中硕士生合作导师4人、硕士生实务导师175人。兼职导师队伍日益庞大，为优化专兼结合，实现校外导师的选聘常规化和实效性，我校着力加强推进导师组管理机制，校外兼职导师须与校内导师组成导师组方可获得招生资格，充分发挥兼职研究生导师在我校研究生招生和培养中的积极作用。此外，为推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展，结合外部专家力量实施分类培养，夯实教师队伍，形成育人合力，以优秀师资贯穿人才培养全过程，已着手开展学校《兼职研究生指导教师聘任与管理办法》的修订工作。

2. 加强导师管理信息化建设

依托研究生教务系统，建立了导师数字化管理体系，包括基本信息、科研信息、教学信息、导师选聘及上岗资格审查、导师个人主页等。开发导师宣介网页，构建了按博士生导师、学术型硕士生导师、专业学位导师等三种类型的导师风采展示页面，实现导师实时动态维护本人展示页面信息的功能，增强信息宣传的时效性。同时通过数据中台获取学校教师科研成果数据对接研究生教务系统，实现导师资格选聘、上岗资格审查从应用到审核全流程线上操作，提高了填报信息的准确和审核效率。

（三）提升科学研究水平，增强学生创新能力

1. 推进知识型教育转向创新型教育，建设高质量研究生课程与实践体系

组织完成2023级研究生培养方案修（制）订工作，推进本硕博一体化人才培养顶层设计，制定“一人一策”个性化培养方案，探索中外合作双导师联合培养博士项目。2023年，以学术英语写作和学术交流为导向开设研究生公共外语课程，优化硕博英语学分学时，提升课程教学质量。聚焦研究生创新能力培养，建设高质量训练课程和实践体系，全校所有专业开设论文写作、研究方法、学科前沿类必修课程，新增“数字+”等各类科学素养训练课程100余门，继续推进体育类、美育类全校公选课程建设。获批浙江省优秀研究生课程20门，2022年浙江省“十四五”教育改革项目申报立项32项，2022年浙江省联合培养基地2个，新增校研究生基地7个，立项研究生出版教材6本。同时，出台学校《研究生教育督导工作实施办法（试行）》，聘任首届研究生教育督导9人，召开年度研究生培养工作总结会议和研究生教学工作指导委员会会议，构建更为科学合理的研究生培养管理体系。

2. 强化产教融合协同育人，夯实专业学位培养质量

学校积极落实教育部学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见精神，将研究生教学案例的开发、教学与研究作为推进专业学位培养的抓手，选拔培育学校重大案例项目，鼓励教师参与专业学位案例库建设，2023年产出一批高质量教学案例：5个项目获批教育部学位中心2022年主题案例征集立项，立项数位列浙江省属高校第一、全国并列第十。1项成果入选教育部2022年中国专业学位案例中心案例研究典型成果。68项案例获批浙江省优秀研究生教学案例，其中直接认定40项，申请认定28项，入选数量连续4年列省属高校第一。28项成果获批认定浙江省专业学位研究生优秀实践成果；30个项目获批浙江省教育厅一般科研项目（专业学位研究生培养模式改革专项）立项项目。

学校通过明确导师职责、提高研究生科研奖励等方式，鼓励研究生努力将潜心问道与关注社会相统一，有效提升研究生的科研水平。2023年，学校研究生在A-及以上期刊发表学术论文278篇，其中A+++期刊8篇，A++期刊48篇，A+期刊93篇，A期刊69篇，A-期刊60篇。从学科门类来看，工学类研究生共计发表高水平论文149篇，管理学类、经济学类、理学类、法学类、文学类研究生发表高水平论文分别为41篇、70篇、14篇、3篇和1篇。

表6 2023年研究生发表的部分高层次论文

序号	姓名	论文题目	刊物名称	级别
1	刘桂岭	家庭养老与社会养老融合对居民储蓄率的影响研究	经济研究	A+++
2	王真	Seasonal power price or differentiated power rationing? Optimal power allocation solution for Chinese industrial enterprises based on the CSW-DEA model	APPLIED ENERGY	A+++
3	张婷婷	Specific surface modification of liposomes for gut targeting of food bioactive agents	COMPREHENSIVE REVIEWS IN FOOD SCIENCE AND FOOD SAFETY	A+++
4	郑淑贞	Facile synthesis of direct Z-scheme PPy/NH ₂ -UiO-66 heterojunction for enhanced photocatalytic Cr(VI) reduction, industrial electroplating wastewater treatment, and tetracycline degradation	APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENT AND ENERGY	A+++
5	董双菁	Source preventing mechanism of florfenicol resistance risk in water by VUV/UV/sulfite advanced reduction pretreatment	WATER RESEARCH	A+++

序号	姓名	论文题目	刊物名称	级别
6	贾潇凤	Cross-Chain virtual payment channels	IEEE TRANSACTIONS ON INFORMATION FORENSICS AND SECURITY	A+++
7	刘锐蕊	Discrimination of geographical indication of Chinese green teas using an electronic nose combined with quantum neural networks: A portable strategy	SENSORS AND ACTUATORS B: CHEMICAL	A+++
8	李瑞烜	A Longitudinal and Comprehensive Measurement of DNS Strict Privacy	IEEE/ACM TRANSACTIONS ON NETWORKING	A+++
9	林诗凡	基于六量子比特纠缠混态的三方量子态分享	中国科学 G 辑 (物理学. 力学. 天文学)	A++
10	宋寒琪	The "unseen" tourism: Travel experience of people with visual impairment	ANNALS OF TOURISM RESEARCH	A++
11	杨婉悦	Electroactive microorganism-assisted remediation of groundwater contamination: Advances and challenge	BIORESOURCE TECHNOLOGY	A++
12	叶玲	Reactive electrochemical ceramic membrane filtration system for efficient treatment of enrofloxacin from wastewater: Mechanisms and applications	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	A++
13	吴琼	Silica enhanced activation and stability of Fe/Mn decorated sludge biochar composite for tetracycline degradation	CHEMOSPHERE	A++
14	连雨露	The role and mechanism of quorum sensing on environmental anti microbial resi	ENVIRONMENTAL POLLUTION	A++
15	杨慧	Effect of chewing ability on in vivo oral digestive characteristics and in vitro gastrointestinal starch hydrolysis of three different types of cooked rice	FOOD & FUNCTION	A++
16	刘承智	Interaction mechanism between zein and beta-lactoglobulin: Insights from multi-spectroscopy and molecular dynamics simulation methods	FOOD HYDROCOLLOIDS	A++
17	刘静聪	Extracellular matrix affects mature biofilm and stress resistance of psychrotrophic spoilage Pseudomonas at cold temperature	FOOD MICROBIOLOGY	A++
18	王雪怡	A Two-stage estimation of distribution algorithm with heuristics for Energy-aware	IEEE TRANSACTIONS ON SERVICES COMPUTING	A++

序号	姓名	论文题目	刊物名称	级别
		cloud workflow scheduling		
19	张啸峰	Feasibility analysis of a newly developed multifunctional mastication simulator	INNOVATIVE FOOD SCIENCE & EMERGING TECHNOLOGIES	A++
20	赵西连	Microbial-derived γ -aminobutyric acid: synthesis, purification, physiological function, and applications	JOURNAL OF AGRICULTURAL AND FOOD CHEMISTRY	A++
21	连港慧	How do ESG affect the spillover of green innovation among peer firms? Mechanism discussion and performance study	JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH	A++
22	陈倩倩	Disturbance and restoration of soil microbial communities after in-situ thermal desorption in a chlorinated hydrocarbon contaminated site	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	A++
23	周庆	Differences in destination attachment representations of first-time and repeat tourists	JOURNAL OF TRAVEL RESEARCH	A++
24	余刚	Effects of Allergen-Specific and Non-Specific AGEs on the allergenicity of ovalbumin in a mouse model of food allergy	MOLECULAR NUTRITION & FOOD RESEARCH	A++
25	庄亮亮	A prognostic driven predictive maintenance framework based on Bayesian deep learning	RELIABILITY ENGINEERING AND SYSTEM SAFETY	A++
26	张萍	Comparative study of the toxicity mechanisms of quinolone antibiotics on soybean seedlings: Insights from molecular docking and transcriptomic analysis	SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT	A++
27	顾晴怡	“双碳”目标下我国国土空间治理的理念调适与困境纾解	中国土地科学	A+
28	谢然成	服务型制造技术创新与企业劳动要素市场势力——基于 BERT 语言模型的微观证据	中国工业经济	A+
29	夏冰楠	拔刀相助还是视若无睹？同伴辱虐管理对旁观者行为影响的双路径机制	心理科学	A+
30	王怡舒	加计扣除优惠与研发支出会计政策选择——兼顾税收规避、盈余管理动机视角	科研管理	A+

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学位点专项核验工作开展情况

浙江工商大学高度重视学位授权点专项核验工作，成立由相关学院和职能部门负责人组成的工作专班，认真对照一级学科博士学位授权点申报要求，根据相应学科往年专项评估工作方案，提前半年开展博士学位授权点专项核验的预填表和材料准备工作，定期开展讨论会，分析学位授权点建设存在的问题并提出修改意见，仔细打磨材料，做好充分准备。下半年，学校根据上级要求高质量开展学位点专项核验工作，坚持“以评促建、以评促改、以评促升”，法学、外国语言文学、食品科学与工程、城乡规划学、社会工作、新闻与传播、电子信息、资源与环境、生物与医药、工程管理等 10 个学位点全部高票通过学科评议组/专业学位教指委评审。下一步将按照核验意见，持续改进，进一步加强学位点建设，切实提升研究生人才培养质量。

2. 学科自我评估工作进展情况

根据学校《学位授权点自我评估工作实施方案》的要求，结合各学位授权点自我评估工作方案，按部就班开展学位授权点自我评估工作，并按时撰写学位授权点建设年度报告。目前 19 个学位授权点已完成学位授权点建设年度报告撰写，并将上网公开。我校参评学位授权点数多，不同学位授权点重视程度不一，部分学位授权点还存在自主性和连续性不足的问题。

3. 加大学科自检力度

完成学科数据采集与评价平台开发应用，对各学科近年来的人才培养、科学研究等各项指标进行统计分析，明确学科建设中存在的优势与不足，为学科建设和发展提供诊断分析。同时，探索建立评估激励制度。在相对稳定支持的基础上，根据评估结果动态调整学科经费支持力度。对学科建设任务完成较好的继续支持，对建设结果较差的学科及时进行动态调整，并缩减学科建设经费。

持续推进学科建设管理服务平台建设。聚焦数字高校 2.0 建设和学科数字化需求，落实落细学科建设跑道各项任务，对标对点完善学科系统数据系统，与青塔科技有限公司对接，采购学科云、全景云平台数据服务，着力打造集成校内学科纵向发展态势监测、青塔软科等校外学科横向对比发展监测于一体的学科对标监测平台，为学科建设和发展提供诊断分析。

4. 学科建设存在的主要问题

当前，学校学科建设呈现出良好的发展态势，但与世界一流高校和一流学科相比仍存在诸多问题。主要表现在：一是学科交叉融合机制仍有待健全；二是目前学校仍无专业学位博士点，亟需填补空白；三是学科领军人才、具有标志性的重大教学科研成果仍相对短缺；四是学校品牌与学科声誉与国内知名高校尚有差距，服务国家和区域经济社会发展的能力有待提升等。

（二）优秀学位论文评选情况

根据学校《研究生优秀学位论文评选与奖励办法》，遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则，2023年共评选校级优秀博士学位论文9篇，校级优秀硕士学位论文35篇。学校获得2022年度浙江省优秀博士学位论文1篇、优秀博士学位论文提名论文1篇、优秀硕士学位论文3篇。具体详见表7。

表7 学校荣获2022年度浙江省优秀学位论文名单

序号	类型	一级学科名称	作者	导师	论文名称
1	优秀博士学位论文	统计学	程彩娟	徐蔼婷 杨柏林	国民经济核算体系中的专利资产测度理论与方法研究
2	优秀博士学位论文提名	工商管理学	吴丽霞	孙元	企业社交媒体介导的工作中断对员工工作绩效的“双刃剑”效应研究
3	优秀硕士学位论文	统计学	高东东	程开明	中国地级以上城市蔓延影响全要素生产率的机制及效应
4	优秀硕士学位论文	环境科学与工程	徐铃琳	刘惠君	基于多组学技术的喹诺酮类抗生素对水稻的生态毒理机制研究
5	优秀硕士学位论文	工商管理学	陈瑛	肖迪	平台品牌赋能情境下供应链产品质量控制机制研究

（三）学位论文抽检情况及问题分析

2023年全校共2115篇论文参加双盲评审，其中硕士论文2064篇，合格率达97%。博士论文51篇，合格率达95.3%，优良率达80.7%。为持续加强研究生学位论文质量监管，学校按比例抽取326篇论文通过教育部学位论文质量检测服务平台进行双盲评审，其中博士论文46篇，硕士论文280篇，并将评阅结果作为是否准予毕业、参加学位论文答辩的依据，抽检结果见表8。从学校抽检结果来看，博士论文、硕士学术学位论文的优良率所有保障，但硕士专业学位论文的优良率还有待提高。

表8 2023年学校抽检论文评阅结果统计

攻读学位类别	抽检数量	优秀 (≥90) 率	良好 (≥75) 率	合格 (≥65) 率	不合格 (<65) 率
博士学术学位	46 篇	19.0%	67.7%	12.8%	0.4%
硕士学术学位	92 篇	16.3%	77.7%	6.0%	0.0%
硕士专业学位	188 篇	12.8%	61.4%	24.7%	1.1%

2023年,浙江省教育厅公布了2022年度硕士学位论文的抽检结果,我校被抽检学位论文共72篇,优良率为69.44%。其中学术型学位论文25篇,平均分75.92分,优良率80%;专业学位论文47篇,平均分77.77分,优良率65.96%。

根据本次论文抽检结果,学校学位论文整体优良率不高,主要原因有五个方面:

一是学位论文质量管理层面。个别培养学院对学校学位管理规章制度的理解存在一定偏差,未能精准有效执行学位相关规定,存在“宽进宽出”的现象。

二是制度建设层面。学校及各培养学院在导师选聘标准和考核评价体系(岗位管理)、研究生教学督导工作制度以及培养过程监督管理等相关制度上有待完善。

三是过程管理层面。研究生尤其是国际生培养的过程管理有待强化。在开题答辩、中期考核、实践考核、(预)答辩等关键培养质量监控环节存在一定程度的管理不严问题。在论文相关的各个环节,存在因国际生基础较差而随之降低培养标准的现象。

四是导师层面。导师队伍的建设机制不健全,相关惩戒机制未能落到实处。指导教师“导师是研究生培养第一责任人”的意识方面亟需加强。个别导师未完全履行导师职责,在研究生培养中学术交流和科研指导不足,论文质量把关不严。

五是研究生层面。学校招收的研究生生源质量不高,部分研究生存在基础不扎实、研究能力欠缺、纪律性不强、态度不端正等问题。

六、改进措施

（一）针对问题的改进建议

1. 健全学科、学位点评估自我评价机制

一是继续稳步推进学位授权点合格评估等工作。浙江工商大学严格遵照学校/学院自我评估工作实施方案，推进各学位授权点持续开展自我评估工作，确保评估工作的规范性和有效性。在自我评估过程中，加强培训指导，采取个性化指导方式，督促学位点认真查找学位授权点在建设与人才培养中存在的突出问题，并提出整改措施。凝练学位授权点的特色和优势，形成独特的教育品牌。不断提升学位授权点的建设水平，培养出更多高质量的人才。

二是强化诊断，持续推进 ESI 高水平学科提升工程。做强 ESI 人文社会科学学科实力，重点提升一般社会科学学科 ESI 排名位次，争取经济学与商学早日进入 ESI 全球前 1%。着力打造 ESI 顶尖学科，推动农业科学早日进入全球前 1%。

三是数字赋能，建立学科绩效考核体系。依托学科信息化管理与评价平台建设，综合教育部学科评估等五大指标体系，探索建立学科建设水平的常态化监测机制。四是交叉融合，实施理工科振兴计划。以“工商融合文理融通”为目标，探索形成理工科超常规发展方案。推动交叉学科建设，探索培育新的交叉学科增长点。五是做好新一轮博士点申报工作，深化与中国人民大学 3.0 版合作，加强现有博士点建设，稳步推进新一轮博士点申报，统筹优化学科发展新格局。

2. 着力提升学位论文质量

首先，提高学位论文评审通过标准，强化评审环节的质量管控，趋严管理论文质量评价机制，加大分流淘汰力度。其次，提高学校抽检论文比例。在各层次和学位类别中增加答辩前由学校抽检的学位论文数量，抽检论文继续推行通过教育部学位中心“论文质量监测平台”进行评审，严格评审秩序和复评条件，保障学位论文质量。最后，聚焦“过程管理”、加强“过程干预”。加强学位论文“开题-中期-预答辩-查重检测-评审-答辩”全过程管理，推行研究生教育督导对各环节开展巡查、监督工作，严格规范各环节安排及程序，同时加强答辩后学位论文质量核查工作，促使全校上下不断加强论文质量意识。

（二）下一步工作思路与建设举措

1. 进一步深化招生制度改革，高质量推进研究生招生管理

分类完善研究生招生选拔机制。进一步提高本硕博一体化人才培养计划本科生遴选比例，加大本硕博一体化人才培养支持力度，吸引更多具有推免资格的优秀本科毕业生攻读本

校博士；进一步优化硕博连读、“申请-考核”制等博士招生方式，调整招生程序，优化选拔标准，提前锁定优质生源。优化硕士研究生招生复试方案，要求招生学院在专业学位招生选拔中增加一定比例具有行业产业实践经验的专家参加复试（面试）专家组。

持续优化招生指标分配机制。以制度设计为抓手，科学合理配置招生资源。将高层次人才引进、学科建设、本硕博一体化招生、省优秀学位论文、标志性成果等因素作为博士招生指标的分配依据，并对出现培养质量问题的学科予以扣减。将学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务等成效作为硕士招生指标的分配依据，并将一志愿招生情况和对学校的贡献度等作为重要参照。强化培养学院的研究生招生主体责任意识，鼓励各学院精准施策，解决难点、堵点问题，全力提高生源质量。

持续健全招生工作管理机制。进一步拓宽招生宣传渠道，探索 B 站、抖音、小红书等社交平台，形成数字化研招宣传矩阵。加快建设研究生招生考试自命题网上阅卷系统，提升自命题工作的效率和准确度。定期制作《研究生招生政策汇编》《自命题工作手册》等材料，强化对招生工作人员的分类培训和管理，对招生工作的各个环节作统一指导和规范，进一步提高研究生招生管理水平。

2. 深化培养模式改革，切实提升过程培养质量

落实中期考核制度，健全教育质量监控体系。根据学校《学术学位研究生过程培养工作规定》《专业学位研究生过程培养工作规定》《研究生教育督导工作实施办法（试行）》等制度，进一步精细化研究生培养的全过程管理，将硕博中期考核制度细化落实，同时建立学业预警机制，畅通分流渠道。此外，建立以教育督导为主，研究生评教为辅的研究生教学评价体系，以督促建，持续完善教学过程控制与反馈改进机制，保障卓越研究生人才培养质量。

深化分类培养，启动专业学位卓越工程师项目。扎实推进研究生分类培养，探索专业学位培养模式改革。专业学位研究生应注重“产、学、研”相结合的培养思想，鼓励和支持各学院积极拓展校外行业企业资源，建立稳定的专业实践基地，探索校企联合培养。按照卓越工程师胜任素质模型和三大类能力指标，设计培养模式、制定培养方案和构建培养评估体系，做好食品数字工程师、数据分析工程师、大数据管理工程师三个专业学位卓越工程师培养项目。

做好提前谋划培育工作，力争产出标志性教学成果。进一步提高教育部学位中心主题案例征集，及各类省级研究生教育教改项目申报推荐的工作质量，进一步加强我校优秀研究生教学成果的培育、遴选与建设工作。凝练提升具有学校“工商融合、文理融通”特色的体

系化做法，有序推进研究生教育（教学）成果奖培育建设工作，做好省级、国家级研究生教学成果奖申报储备和全过程的支持服务工作，加强研究生教学项目的推广与应用。

3. 加强导师队伍建设，保障学位论文质量

持续推进导师培训，提升研究生导师履职能力。严格落实上级单位和学校相关规定，组织导师定期参加培训，完善导师分级分类培训制度。学校层面，每学年至少开展4次研究生导师培训会，其中至少开展2次专题报告会，按新任导师、在岗导师或按不同学科类型开展重点培训。依托校院两级平台，逐步形成学校集中培训与学院分散培训相结合，岗前培训与定期培训相结合的导师培训长效机制。同时，统筹各级各类培训资源，建立内容规范化、形式多样化、考核标准化的培训体系，助力培养高水平导师团队。

加快校内、校外导师联合指导模式的推进与落实。为推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展，结合外部专家力量实施分类培养，夯实教师队伍，学校拟修订《浙江工商大学兼职研究生指导教师聘任与管理办法》，健全研究生兼职导师选聘和考核制度。在人才培养过程中，加强校内导师和校外导师之间的合作、交流和共享，尤其在研究生培养方案制订、课程教学和讲座、学位论文指导等环节，提高校外导师的参与度，建立校内、校外导师合作双方责权明确、互利双赢、人才培养密切互动的运行机制，为学位论文质量保障提供强力支撑。

提高出口标准，加强学位论文质量监督。一方面，提高学位论文双盲评审通过标准，严格把控学位论文质量。调整《浙江工商大学研究生学位（毕业）论文查重检测与评审实施办法》中学位（毕业）论文评审意见的等级分值区间，趋严管理双盲评审通过标准，强化盲审环节的质量管控，加大分流淘汰力度。另一方面，提高学校抽检论文比例，加强学位论文质量监督管理。在各层次和学位类别中增加答辩前由学校抽检的学位论文数量，抽检论文继续通过教育部学位中心“论文质量监测平台”进行评审，保障学位论文质量的提升。

4. 健全“三全育人”机制，提升研究生思政水平

强化价值引领，持续开展研究生理想信念教育。牢记“为党育人、为国育才”使命，根据学校一流党建建设目标，探索研究生党建与学科建设，与学校中心工作深度融合的举措，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。围绕党的二十大召开重大主题，持续开展研究生理想信念教育，完善“红色驿站”“红色家书”“研究生讲习团”等特色活动教育载体，打造研究生精品思政项目，加强高校青年马克思主义者培养工程建设，加强对研究生思想政治状况动态分析和整体把握，加强意识形态工作。

创新党建载体，提高研究生党建工作成效。重点打造“金沙港空间”学生社区，促进

研究生“读书、交往、成长”，使“金沙港空间”成为研究生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。开放式收集研究生意见和建议，追踪研究生关注的热点，挖掘研究生社区建设的难点堵点，畅通“一站式”研究生社区建设信息收集、挖掘、反馈主渠道。搭建研究生社区宣传教育平台，打造体现思政规律、紧贴育人实际、充满生机活力的研究生社区文化识别系统。积极参与学校数字校园建设，继续推进学生思想政治研究中心相关工作和“1+X”学生思政工作模式创新，推进研究生智慧思政系统建设。

加强理想信念教育，深化为党育人为国育才理念。扎实推进研究生思想政治工作，开展研究生理想信念教育，持续打造“红色家书”、“博士生宣讲团”、“一院一特”研究生思政精品项目等特色活动教育载体，落实意识形态工作主体责任。继续优化金沙港“红色驿站”学生社区，推进“三全育人”实践园地建设。完善好“卓越导航 研途闪耀”文化走廊，生动展示研究生德智体美劳全面发展的育人成效，营造浓厚的立德树人氛围，彰显卓越研究生风采。同时，根据“数字高校”3.0版建设目标，继续推进“智慧研工”系统升级迭代，深化研究生“1+2+N”智慧思政体系建构，推进学生成长数字化改革。

加强创新能力培养，推动卓越研究生高质量发展。深化学风建设，举办研究生学术规范教育、学术道德大讨论和学风建设论坛，推动研究生教育实现内涵式发展、高质量发展。开展“我心目中的好导师”“卓越研究生导学团队”评选活动，盘活优秀教师资源，构建和谐导学关系。开展“创新实践之星”“优秀研究生”评选工作，选树先进学生典型，发挥示范引领作用。继续做好教育部主办的研究生创新实践系列大赛的组织工作，确保中国研究生数学建模竞赛蝉联优秀组织奖，寻求获奖类别新突破，推动研究生学术创新向更高质量发展。