**附件1：**

《新青年全球胜任力人才培养项目》

**培养方案**

（新青年全球胜任力人才培养项目版权所有）

高校学生版· 2022年元月修订

# **培养目标**

《新青年全球胜任力人才培养项目》由针对性的系列课程和实践活动组成，旨在培养具有家国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的国际化复合型人才，提升学习者的国际竞争力和在国际组织、大型国企、跨国公司、涉外机构、大众传媒以及政府部门相关岗位的任职和工作能力。

项目的具体培养目标包括：

1. 正确深入了解中国改革与发展成就，增强“四个自信”，理解中国故事及其背后的思想力量和精神力量；深化对构建人类命运共同体和“一带一路”倡议的认识，增强人类命运共同体意识。
2. 了解世界人文、经济与社会发展；提升对多边主义和国际合作的认识；了解国际组织；理解全球政治和文化差异；关注并理解能源、环境、健康、安全等全球议题。
3. 学会如何讲好中国故事，传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国；提升学生与不同文化背景的人友好互动的能力；学习如何在国际交往中站稳立场且方式得当；提高在国际交往中化解冲突与矛盾的能力；提高国际学术交流能力；提升自我国际竞争能力。

# **培养方式**

本项目采用“课堂+实践”的培养方式，即9门选修课程、9场结合课程主题的系列讲座，以及与课程教学有机衔接的9项国内外实践活动，简称“999模式”。

“课程”由“当代中国”、“国际理解”和“跨文化沟通”三个模块构成， 9门选修课程和9场系列讲座总量约160学时，学生可根据自身情况灵活选择；“实践”是新青年全球胜任力培养项目特设的国内外调研考察、深度参访、研修研学、实习实训等9项系列活动。

1. 学生可根据自身学习兴趣、学习能力和学习时间选择相关课程与活动。
2. 学生至少需从每模块选修一门课程并完成其考核方可获得项目结业证书。
3. 每修读并通过考核的学生可获得课程对应学分。

# **授课方式**

授课在线直播教学的方式。

# **课程设置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程代码** | **课程名称** | **学时** | **建议学分** |
| （一）  当代中国 | GCC-101 | 中国特色大国外交专题研究 | 16 | 2 |
| GCC-102 | 全球治理的中国方案 | 16 | 2 |
| GCC-103 | 一带一路与中华文化国际传播 | 16 | 2 |
| （二）  国际理解 | GCC-201 | 国际组织与全球治理 | 16 | 2 |
| GCC-202 | 未来科技发展与创新创业 | 16 | 2 |
| GCC-203 | 气候变化与可持续发展 | 16 | 2 |
| （三）  跨文化沟通 | GCC-301 | 跨文化沟通与交流 | 16 | 2 |
| GCC-302 | 演讲与辩论技能 | 16 | 2 |
| GCC-303 | 国际公文写作 | 16 | 2 |
| 讲座 | GCC-L01 | 9项与课程主题  相结合的系列讲座 | 18 |  |
| 实践模块 | GCC-401 | 9项国内外实践活动，活动详细方案商有关高校确定。 |  |  |

# **实践活动**

项目根据全球胜任力培养的需要，安排9项不同主题的短期实践活动，为学生创造走出校门参与实践和实训的机会，帮助学生在实践活动中提升职业竞争力，在国际环境中提升全球胜任力。

“工作坊”也是项目实践活动的特色内容，依托“新青年全球胜任力研修中心”，通过学术研讨、专题讲座、职场沙龙、互动游戏、艺术赏鉴等互动性较强的方式，力求营造多元文化的环境，为学习者提供独特的全球胜任力提升训练。

同时，通过本项目建立的国内外实习实训平台，实践活动为学习者提供了真实的国际交流情境，在多元文化场景和交流中开拓国际视野，提升跨文化沟通能力。实践活动的主题包括（不限于）：以国际组织与国际机构人才培养为目标的培训活动和实习推荐；以大型国企和跨国企业实习为主要内容的国际化企业体验活动；以国际名校研修为主要内容的国际学术研究能力提升活动；以提升思辨能力为主要内容的小型辩论竞赛活动；以开拓国际视野为目的的国际文化体验与研究活动；以提升跨文化传播能力为目标的学生研讨活动等。

# **考核与证书**

1. **考核**

课程考核方式主要为学生选读课程的修读课时、作业完成情况、参与讨论情况、论文撰写情况和参与实践活动情况。总评60分以上为合格。

1. **证书**

每模块修读1门课程且合格的学生，可获得中国教育国际交流研修学院颁发的中英文双语结业证书。参加实践活动的学生另可获得与有关活动国内外合作机构联合颁发的相关证书。