**关于做好2022级研究生培养方案修（制）订工作的通知**

各学院：

为适应研究生教育发展新形势，深化研究生教育改革，进一步提高研究生培养质量，根据《浙江工商大学全面推进卓越研究生教育发展的实施意见》（浙商大校办函〔2021〕32号）相关要求，学校决定启动我校2022级研究生培养方案修订工作。

**一、加强多方论证，制定科学的培养方案和规范的教学大纲**

各学院应根据学科发展方向、人才培养目标和学位授予标准，结合浙江工商大学研究生培养工作相关规定（浙商大研〔2018〕362-365号）等文件精神，在2021年培养方案基础上，对本单位研究生培养方案进行充分论证、优化和完善。

学术型硕士研究生、专业学位硕士研究生、博士研究生、直博研究生培养方案均应单独制订。其中，2022年新增或调整招生专业的单位，应在充分调研基础上进行论证、制定相应学科（专业）研究生培养方案（详见附件1），经学院培养方案修订工作领导小组审议通过后报研究生院，同时提交调研报告、专家评审意见表、教学大纲、新开课程申请书等相关材料（详见附件2-7）。

**二、加强学科融合交叉，形成“数字+”人才培养特色**

遵循研究生教育规律和人才成长规律，以新时代研究生教育改革要求和社会发展需求为导向，优化学科结构，推进多学科交叉融合，在培养方案研究方向、培养目标、课程设置、专业阅读书目等方面推进创新培养新模式。根据学校“数字+”学科行动计划，各学院应积极建设“数字+”课程，融入“数字+”思维和元素，依据学院条件增加1-2门“数字+”专业课程。推动对应课程体系与教学模式改革，丰富教学手段，提升信息化教学水平。一是对研究生的知识体系提出新的要求，尤其跨学科知识学习能力、信息处理分析能力等提出了更高要求；二是积极探索“数字+”人才培养新模式，推进新文科建设，即基于现有传统文科的基础进行学科中各专业课程重组，形成文理交叉，把现代信息技术融入哲学、文学、艺术、经济与管理等诸如此类的课程中，为学生提供综合性的跨学科学习，达到知识扩展和创新思维的培养。

**三、加强课程建设，实施研究生课程“五育并举”**

整体优化体育、美育、劳育类研究生课程设置，同时纳入各专业人才培养方案，构建德智体美劳“五育并举”研究生教育课程体系。一是在开好现有研究生体育、美育课程的基础上，进一步丰富研究生公共选修课程教学内容，扩大课程覆盖面；二是积极探索全校研究生开设美体劳类线上课程，鼓励硕博研究生（不含国际生）应至少修读1门公共选修课；三是完善劳动教育课程，在公共必修课中强化马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。此外，各学院可根据专业学习内容、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等开展实践体验性劳动教育必修或选修课程。

请各学院按照以上要求有序开展培养方案修（制）订工作，于**5月7日前**将修（制）订的培养方案（盖章纸质版1份）交至研究生院培养办，并将培养方案等电子版材料发至培养办邮箱yjsypyb@zjgsu.edu.cn。

各学院应于**5月20日前**将定稿的2022级研究生培养方案录入研究生综合管理系统，培养方案录入前应在系统课程库完成课程数据维护工作，补充新增课程或变更课程。

 研究生院培养办

2022年4月